



PROGRAM ZA ŻYCIEM

WIODĄCY OŚRODEK KOORDYNACYJNO-
REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZY w ramach realizacji
rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin
„Za życiem”

Za życiem



Wspieranie rodzin w ramach programu Za życiem

W dniu 25 stycznia 2018 r. Prezydent Miasta Opola zarządzeniem NR OR – I.0050.37.2018 wskazał **Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Opolu** do pełnienia roli ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego realizującego zadania ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.

I. Zadania ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego

1. Udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;
2. Wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;
3. Wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
4. **Organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art.127 ust.19 pkt1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe, w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, oraz w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
5. Koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

W ramach wczesnego wspomaganie **ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy** współpracuje z **Przedszkolem Publicznym Specjalnym nr 53 „Iskierka”** (ul. Szymona Koszyka 21A, 45-720 Opole) oraz z **Zespołem Szkół Specjalnych w Opolu** (ul. Książąt Opolskich 21, 45-005 Opole), w których będą prowadzone zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, przez doświadczoną kadre

II. Pomoc uczennicom w ciąży

Celem działania jest: zapewnienie przez szkołę lub placówkę możliwości kontynuowania nauki przez uczennicę w ciąży. Grupa docelowa: uczennice w ciąży. Podmioty realizujące: szkoły i placówki systemu oświaty, jednostki prowadzące ww. szkoły i placówki.

Placówką wskazaną do zapewnienia 4 miejsc dla uczennic w ciąży do dnia 31 grudnia 2021 r. jest:

[Zespół Placówek Oświatowych w Opolu](#)

ul. Torowa 7

45-037 Opole

Telefon: +48 77 423 16 75

[Bursa](#)

Telefon: +48 77 4542855, +48 517 750 544

Więcej informacji na temat programu znajduje się na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/realizacja-programu-kompleksowego-wsparcia-dla-rodzin-za-zyciem-informacja-men.html>

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU RZĄDOWEGO

w ramach ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”, na podstawie ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych

Lp.	Zadania	Termin	Jednostka odpowiedzialna/ Uwagi
	Powołanie do pełnienia funkcji wiodącego Ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego	Styczeń – luty 2018	WOś w porozumieniu z Wydział Zdrowia i Rozwoju Społecznego, konsultacja z radcą prawnym
	Zadania ośrodka – opracowanie formuły i dokumentacji niezbędnej do realizacji programu	Marzec 2018	WOś i WZRS MPPP
	Podpisanie porozumienia z Ministerstwem Edukacji Narodowej w sprawie finansowania wczesnego wspomaganie	Kwiecień 2018	WOś
	Wprowadzenie do WPF i budżetu miasta środków dotacji na realizację wczesnego wspomaganie w ramach programu „Za życiem”	Kwiecień 2018	WOś
	Przekazanie informacji i dokumentacji do wszystkich przedszkoli, żłobków i poradni zdrowia dziecka	Maj 2018	MPPP. WOś
	Realizacja zadań Ośrodka	Od kwietnia 2018 do grudnia 2020	MPPP, przy współpracy Przedszkolem Publicznym Specjalnym nr 53 „Iskierka”, ul. Szymona Koszyka 21A, Publiczną Szkoła Podstawową nr 13 Specjalną im. Janusza Korczaka, ul. Książąt Opolskich 21
	1) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, w tym wsparcie psychologiczne ukierunkowane na poradzenie sobie przez rodzinę z sytuacją kryzysową spowodowaną informacją o wadze rozwojowej dziecka.	Od kwietnia 2018 do grudnia 2021	– specjaliści z MPPP – specjaliści dodatkowo zatrudniani
	2) wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej,	Od kwietnia 2018 do grudnia 2021	– specjaliści z MPPP – specjaliści dodatkowo zatrudniani

	pedagogicznej i logopedycznej;		
	3) wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom, w tym udzielanie interdyscyplinarnej pomocy rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia – współpraca rodziców i: <ul style="list-style-type: none"> – terapeutów, – lekarzy różnych specjalności, – pracowników socjalnych w poznaniu dziecka i realizacji programów wspomaganie rozwoju dziecka oraz jego rodziny.	Od kwietnia 2018 do grudnia 2021	Wykaz jednostek z sektora służby zdrowia i pomocy społecznej, osoby odpowiedzialne za realizację zadania, do kontaktów i monitorowania.
	4) organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, oraz – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;	Od kwietnia 2018 do grudnia 2021	MPPP we współpracy z przedszkolem i szkołą specjalną
	5) koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym: <ul style="list-style-type: none"> a) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach, b) prowadzenie akcji informacyjnych, c) monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom. 	Od kwietnia 2018 do grudnia 2021	MPPP
	Rozliczenie dotacji i sprawozdanie	Każdego roku, zgodnie z terminami zawartymi w Porozumieniu UMO i MEN	MPPP, W OŚ

Zgodnie z zapisem § 2. Rozporządzenia – W celu zapewnienia dziecku konsultacji lekarzy różnych specjalności, usług rehabilitacji, terapii, opieki, w tym opieki pielęgniarstwa, oraz innych form kompleksowej pomocy ośrodek współpracuje z podmiotem wykonującym działalność leczniczą, ośrodkiem pomocy społecznej oraz jednostkami organizacyjnymi systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej.

DZIAŁALNOŚĆ WIODĄCEGO OŚRODKA KOORDYNACYJNO-REHABILITACYJNO- OPIEKUŃCZEGO

w ramach realizacji rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin
„Za życiem”

Podstawa prawna powołania i organizacji WOK-R-O

- art. 90 v ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r., poz. 1943 z późn. zm.)

Art. 90v. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w celu realizacji zadań służących wykonaniu programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, przyjętego na podstawie art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”, zwanego dalej „Programem”, dotyczących pomocy uczniom w ciąży przez stworzenie im możliwości kontynuowania nauki oraz utworzenia ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, współdziała z jednostkami samorządu terytorialnego.

3. Starosta wskazuje publiczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę podstawową, w tym specjalną, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe, albo poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, spełniające warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe, które w danym powiecie pełnią funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego.

4. Do zadań wiodących ośrodków, o których mowa w ust. 3, należy udzielanie kompleksowego wsparcia rodzinom z dziećmi, od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia, obejmującego w szczególności udzielanie informacji rodzinom, zapewnienie usług specjalistów w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny oraz koordynowanie działań służących wykorzystaniu dostępnych usług, w tym zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zadania wiodących ośrodków, o których mowa w ust. 3, uwzględniając koordynacyjny i kompleksowy charakter działań podejmowanych wobec dzieci i ich rodzin.

- art.127 ust.19 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203)

19. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

1) w porozumieniu z ministrami właściwymi do spraw zdrowia oraz zabezpieczenia społecznego, warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, o których mowa w ust. 5, w tym kwalifikacje wymagane od osób prowadzących wczesne wspomaganie, uwzględniając w szczególności przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym, a także formy współpracy z rodziną dziecka.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci mającego na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, zwanego dalej „wczesnym wspomaganie”, w tym kwalifikacje wymagane od osób prowadzących wczesne wspomaganie, a także formy współpracy z rodziną dziecka.

§ 2. Wczesne wspomaganie może być organizowane w podmiotach, o których mowa w art. 127 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”, jeżeli: 1) zatrudniają one kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189), oraz 2) dysponują pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie indywidualnie i w grupie, zgodnie z § 6 ust. 4 i 5, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

§ 3. 1. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o którym mowa w art. 127 ust. 5 ustawy, zwany dalej „zespołem”, jest powoływany przez dyrektora podmiotu, o którym mowa w art. 127 ust. 5 ustawy, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – przez osobę kierującą inną formą wychowania przedszkolnego.

2. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym:

- 1) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
- 2) psycholog;
- 3) logopeda.

3. W skład zespołu, w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, mogą wchodzić również inni niż wymienieni w ust. 2 specjaliści.

4. Do zadań zespołu należy w szczególności:

1) ustalenie, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie;

2) nawiązanie współpracy z:

a) przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka,

b) podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka,

c) ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb;

3) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, zwanego dalej „programem”, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem;

4) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.

5. Pracę zespołu koordynuje dyrektor podmiotu, o którym mowa w art. 127 ust. 5 ustawy, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – osobą kierującą inną formą wychowania przedszkolnego, albo nauczyciel upoważniony odpowiednio przez dyrektora podmiotu, o którym mowa w art. 127 ust. 5 ustawy, lub osobę kierującą inną formą wychowania przedszkolnego.

§ 4. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka, który zawiera:

1) imię i nazwisko dziecka;

2) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz datę wydania tej opinii;

3) ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania;

4) ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5) informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie.

§ 5. Program określa w szczególności:

1) sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

2) wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu;

3) w zależności od potrzeb – zakres współpracy, o której mowa w § 3 ust. 4 pkt 2; 4) sposób oceny postępów dziecka.

§ 6. 1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.

2. Miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie ustala dyrektor podmiotu, o którym mowa w art. 127 ust. 5 ustawy, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – osobą kierującą inną formą wychowania przedszkolnego, w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka określonych przez zespół.

3. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie może być wyższy niż określony w ust. 1.

4. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną. 5. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci objętych wczesnym wspomaganie. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.

§ 7. 1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

2. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie ustala dyrektor podmiotu, o którym mowa w art. 127 ust. 5 ustawy, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – osobą kierującą inną formą wychowania przedszkolnego, w uzgodnieniu z rodzicami dziecka.

§ 8. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:

1) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmocnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;

2) udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;

3) identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

§ 9. Podmioty, o których mowa w art. 127 ust. 5 ustawy, w których przed dniem wejścia w życie rozporządzenia został utworzony zespół, dostosują swoją działalność do warunków określonych w rozporządzeniu w terminie do dnia 30 października 2017 r.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.

- art. 12 ustawy z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. 2016, poz 1860)

Art. 12. 1. Rada Ministrów w terminie do dnia 31 grudnia 2016 r. przyjmie program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, opracowany na podstawie odrębnych przepisów.

2. Program dotyczy w szczególności:

1) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;

2) opieki, w tym paliatywnej lub rehabilitacji dzieci posiadających zaświadczenie, o którym mowa w art. 4 ust. 3;

3) wsparcia dla kobiet w ciąży i ich rodzin w przypadku ciąży powikłanej;

4) pomocy w zabezpieczeniu szczególnych potrzeb, w tym mieszkaniowych, rodzin z dzieckiem posiadającym zaświadczenie, o którym mowa w art. 4 ust. 3.

3. Program może być również skierowany do rodzin z dzieckiem legitymującym się orzeczeniem o niepełnosprawności albo orzeczeniem o lekkim lub umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności określonym w przepisach o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz do dzieci i młodzieży posiadających odpowiednio opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w przepisach ustawy o systemie oświaty, i ich rodzin.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno- rehabilitacyjno- opiekuńczych (Dz. U. z dnia 7 września 2017 r. poz. 1712).

Na podstawie art. 90v ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2)) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Do szczegółowych zadań publicznego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej, w tym specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, specjalnego ośrodka wychowawczego dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), albo poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, które w danym powiecie pełnią funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, zwanego dalej „ośrodkiem”, należy:

1) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;

2) wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;

3) wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;

4) organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, oraz – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;

5) koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym:

a) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,

b) prowadzenie akcji informacyjnych,

c) monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

2. Ośrodek może:

1) udzielać dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia;

2) zapewniać specjalistyczną opiekę dziecku i jego rodzinie, w tym opiekę pielęgniarską, związaną z procesem rehabilitacji dziecka, w zależności od ich potrzeb;

3) zapewniać konsultacje lekarzy różnych specjalności, w zależności od potrzeb dziecka.

§ 2. W celu zapewnienia dziecku konsultacji lekarzy różnych specjalności, usług rehabilitacji, terapii, opieki, w tym opieki pielęgniarskiej, oraz innych form kompleksowej pomocy ośrodek współpracuje z podmiotem wykonującym działalność leczniczą, ośrodkiem pomocy społecznej oraz jednostkami organizacyjnymi systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej.

- **Zarządzenie NR OR-I.0050.37.2018 Prezydenta Miasta Opola z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie wskazania placówki do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego.**

Misja:

Wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy tworzy się w celu kompleksowego wsparcia dla rodzin z dziećmi, od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole. Zadaniem ośrodka jest udzielanie specjalistycznej informacji rodzinom, zapewnienie usług specjalistów w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny oraz koordynowanie działań służących wykorzystaniu dostępnych usług, w tym zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Do szczegółowych zadań ośrodka należą:

1. udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
2. wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
3. wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom,
4. organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
5. koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym:
 - a) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,
 - b) prowadzenie akcji informacyjnych,
 - c) monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.
6. zapewnienie konsultacji medycznej np. neurologicznej.

Ponadto w ramach wsparcia dla uczennic w ciąży przewidziano rezerwację 4 miejsc w Zespole Placówek Oświatowych w Opolu dla uczennic w ciąży potrzebujących zakwaterowania .

Formy realizacji poszczególnych zadań:

1. W zakresie udzielania rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka:
 - konsultacje ze specjalistami Poradni,
 - wskazanie placówek specjalistycznych, działających w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin zgodnie z ustawą „Za Życiem”, w których rodzic może uzyskać specjalistyczną informację.
2. W zakresie wskazywania właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej realizowane poprzez:
 - konsultacje ze specjalistami Poradni.
3. W zakresie wskazywania jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom:
 - działanie w oparciu o zgromadzone dane o placówkach specjalistycznych i zasad przyjęć
4. Koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym:
 - zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach (baza danych w Poradni)
 - prowadzenie akcji informacyjnych (przygotowanie ulotek informacyjnych),
 - monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom (ankiety dla rodziców).
5. Organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:
 - prowadzenie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki szkolnej,

Organizacja Ośrodka:

1. Ośrodkiem kieruje, w tym powołuje zespoły wczesnego wspomagania, Dyrektor Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

2. Merytoryczną organizacją pracy Ośrodka kieruje wicedyrektor Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, pełniący rolę koordynatora zadania. Zadaniem koordynatora jest przeprowadzenie wstępnego wywiadu diagnostycznego dotyczącego potrzeb dziecka i rodziny oraz realizacja zadań informacyjnych
3. W celu realizacji zadań z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju zatrudnia się specjalistyczną kadre terapeutyczną, spełniającą wymagania określone w Rozporządzeniu z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r., poz. 1575), w tym:
 - psychologów,
 - pedagogów specjalnych z kwalifikacjami z zakresu danej niepełnosprawności,
 - fizjoterapeutów,
 - logopedów i neurologopedów,
 - terapeutów Integracji Sensorycznej.
4. Zadania administracyjne realizują: księgowość, kadry i sekretariat Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Zatrudnienie:

Zatrudnienie kadry specjalistycznej odbywa się na podstawie umowy zlecenie (wzór w załączeniu). Ogłoszenie o naborze zostanie opublikowane na stronie Kuratorium Oświaty w Opolu. Na stronie Poradni opublikowana zostanie informacja o poszukiwaniu osób chętnych do podjęcia się prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju.

Miejsce realizacji/baza materialna:

1. Konsultacje dla rodziców – w siedzibie Poradni, ul. Niedziałkowskiego 9
2. Zajęcia wczesnego wspomaganie:
 - Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opolu, przy ul. Niedziałkowskiego 9,
 - Przedszkolu Publicznym Specjalnym nr 53 „Iskierka”, ul. Szymona Koszyka 21A,
 - Publicznej Szkole Podstawowej nr 13 Specjalnej im. Janusza Korczaka, ul. Książąt Opolskich 21,
 - Przedszkolu Publicznym Integracyjnym nr 51, ul. Jana Bytnara "Rudego" 1,
 - Przedszkolu Publicznym Integracyjnym nr 38, ul. Prószkowska 39,oraz ewentualnie w miejscu zamieszkania dziecka.

Procedura organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju:

1. Rodzic składa wniosek w sekretariacie Poradni (wyznaczony zostanie optymalny termin zabezpieczający obecność koordynatora). Do wniosku dołącza zaświadczenie lekarskie potwierdzające uprawnienia do korzystania z ustawy „Za Życiem” oraz posiadaną dokumentację z badań lekarskich i specjalistycznych.
2. Dokumentację analizuje koordynator, ewentualnie wyznacza termin spotkania dla rodziców celem ustalenia zakresu potrzeb rodziny i dziecka.
3. Dyrektor powołuje zespół terapeutów prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wyznacza liczbę godzin wczesnego wspomaganie rozwoju, miejsce i czas realizacji.
4. Dyrektor podpisuje umowę z rodzicem na uczestnictwo w zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju (zasady współpracy/kontrakt zawierający obowiązki obu stron).
5. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju (zgodnie z Rozporządzeniem) obejmują: bezpośrednią pracę z dzieckiem i pracę z rodziną (informowanie o funkcjonowaniu dziecka, jego potrzebach rozwojowych, instruktaż, wsparcie psychologiczne rodziny).

Finansowanie zadania:

Zadanie finansowane jest ze środków budżetu Państwa.



Za życiem



Regulamin Rekrutacji i Uczestnictwa w Rządowym Programie "Za życiem"

§ 1

Informacje o programie

1. Celem programu „Za życiem” jest zapewnienie dziecku niepełnosprawnemu i zagrożonemu niepełnosprawnością oraz jego rodzinie dostępu do interdyscyplinarnej specjalistycznej opieki.
2. Program uprawnia do wsparcia ogólnorozwojowego dziecka od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku 0-3 lat.
3. Program adresowany jest do dzieci mieszkających na terenie Miasta Opole oraz dzieci uczęszczających do żłobków i przedszkoli na terenie Miasta Opole oraz ich rodziców/prawnych opiekunów.
4. Program finansowany jest ze środków budżetu państwa. Korzystanie z Programu jest bezpłatne.
5. Rządowy program "Za życiem" realizowany jest przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Opolu, 45-085 Opole, ul. Niedziałkowskiego 9, pełniącą funkcję wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego.

§ 2

Słownik pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

- **Program** – Program "Za życiem" o którym mowa w art. 4 ust. 2 pkt 4 Ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. poz. 1860) oraz art. 47 ust. 1a i art. 47c ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1793, z późn. zm.)
- **Realizator Programu** – Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opolu, pełniąca funkcję Ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, 45-085 Opole, ul. Niedziałkowskiego 9;
- **Dane osobowe** – ilekroć w tekście jest mowa o **danych osobowych**, oznacza to dane osobowe w rozumieniu ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r., poz. 922, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą o ochronie danych osobowych”,

dotyczące Uczestników Programu, które muszą być przetwarzane przez Realizatora Programu;

- **Przetwarzanie danych osobowych** – oznacza to jakiejkolwiek operacje wykonywane na danych osobowych, takie jak zbieranie, utrwalanie, przechowywanie, opracowywanie, zmienianie, udostępnianie i usuwanie;
- **Regulamin** – niniejszy Regulamin Rekrutacji i Uczestnictwa w Programie;
- **Uczestnik Programu** – każda osoba zakwalifikowana do udziału w Programie zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie (dziecko, rodzice/opiekunowie);
- **Dokumenty Rekrutacyjne** – należy przez to rozumieć Deklarację uczestnictwa w programie (druk załączony do Regulaminu) wraz z pozostałymi załącznikami do niniejszego Regulaminu;
- **Koordynator Programu** – osoba odpowiedzialna za kontakt z rodzicami, ustalająca zakres i formy wsparcia oraz organizację całości działań – Zastępca Dyrektora Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opolu;
- **Kadra Programu** - Koordynator Programu, terapeuci i inne osoby wskazane przez Koordynatora Programu lub Dyrektora Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opolu.

§ 3

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa **zasady rekrutacji i uczestnictwa** w Programie "Za życiem"
2. Nabór jest prowadzony w sposób ciągły przez cały okres realizacji Programu (od 19 kwietnia 2018 do 31 grudnia 2020)
3. Koordynator Programu, lub osoba przez niego wyznaczona, na podstawie złożonych dokumentów ocenia i kwalifikuje daną osobę do uczestnictwa w Programie.
4. Osobie zakwalifikowanej do uczestnictwa w Programie lub rodzicowi/opiekunowi prawnemu dziecka zakwalifikowanego do Programu, i do uzyskania wsparcia, przedstawione będą warunki uczestnictwa w Programie, a jej dane umieszczone w dokumentacji Programu.

§ 4

Formy wsparcia uczestników Programu

Program obejmuje następujące formy wsparcia dla Uczestników Programu:

1. poradnictwo polegające na:

- udzielaniu rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- prowadzeniu akcji informacyjnych;

2. wsparcie polegające na:

- wskazywanie i organizowanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej oraz innych specjalności,
- organizowanie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju i dodatkowych usług terapeutycznych,

3. koordynacja polegająca na:

- koordynowaniu korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym: zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,
- monitorowaniu działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

§ 5

Rekrutacja

1. Program skierowany jest do dzieci, od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku 0-3 lat oraz ich rodziców/opiekunów zamieszkujących na terenie miasta Opole lub uczęszczających do żłobków i przedszkoli na terenie miasta Opola.
2. Rekrutacja jest prowadzona w sposób ciągły w czasie trwania Programu; kolejność i zakwalifikowanie osób/dzieci do programu, weryfikowane jest przez Koordynatora programu lub osobę przez niego wyznaczoną.
3. Realizacja wsparcia/zajęć odbywać się będzie od poniedziałku do soboty w miejscu wyznaczonym przez Koordynatora, w tym w:
 - Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opolu, przy ul. Niedziałkowskiego 9,
 - Przedszkolu Publicznym Specjalnym nr 53 „Iskierka”, ul. Szymona Koszyka 21A,
 - Publicznej Szkole Podstawowej nr 13 Specjalnej im. Janusza Korczaka, ul. Książąt Opolskich 21,
 - Przedszkolu Publicznym Integracyjnym nr 51, ul. Jana Bytnara "Rudego" 1,
 - Przedszkolu Publicznym Integracyjnym nr 38, ul. Prószkowska 39,
 - oraz ewentualnie w miejscu zamieszkania dziecka.
4. Dokumentacja rekrutacyjna składa się z Deklaracji Uczestnictwa w Programie wraz z załącznikami.
5. Szczegóły wsparcia: data rozpoczęcia i zakończenia udziału w Programie i we wsparciu i rodzaj przyznanego wsparcia, przekazywane będą osobiście rodzicowi/prawnemu opiekunowi dziecka zakwalifikowanego do Programu.
6. Zgłoszenia do Programu można składać w siedzibie placówki, Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opolu: 45-085 Opole, ul. Niedziałkowskiego 9.

§ 6

Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Uczestnik Programu zobowiązany jest do:

- udziału w formach wsparcia w Programie do których został zakwalifikowany/ skierowany. Dowodem uczestnictwa jest każdorazowe osobiste złożenie przez Uczestnika (rodzica/prawnego opiekuna) podpisu na listach obecności;
- udziału osoby zakwalifikowanej w co najmniej 80% zajęć organizowanych w ramach wsparcia, który jest warunkiem utrzymania statusu uczestnika programu. Udokumentowana absencja nieusprawiedliwiona na zajęciach będzie podstawą do wyłączenia uczestnika z udziału w Programie;

- udzielenia zgody na przetwarzanie danych osobowych w Programie , zgodnie ze wzorem oświadczenia – załącznik Dokumentacji rekrutacyjnej. Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości wzięcia udziału w Programie;
- wypełniania ankiet ewaluacyjnych i monitoringowych w czasie trwania Programu;
- niezwłocznego informowania Kadry Programu, w tym osoby prowadzącej zajęcia o przeszkodach uniemożliwiających udział w formach wsparcia przewidzianych w Programie;
- bieżącego informowania o wszystkich zmianach, które mogą mieć wpływ na udział i kwalifikowalność w Programie;

2. Uczestnik Programu ma prawo:

- nieodpłatnego udziału we wszystkich formach przydzielonego wsparcia w Programie "Za życiem";
- zgłaszania Koordynatorowi Programu uwag i oceny form wsparcia przewidzianych w Programie ;
- możliwości osobistego kontaktu z Kadrą Programu przez okres trwania Programu;

3. Realizator Programu zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Programu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Programu niniejszego Regulaminu, odpowiednich przepisów prawa oraz zasad współżycia społecznego.

§ 7

Postanowienia końcowe

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01 maja 2018 roku.

W przypadku wątpliwości związanych z interpretacją Regulaminu, interpretacji wiążącej dokonuje Realizator Programu - Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opolu, 45-085 Opole, ul. Niedziałkowskiego 9.

Realizator Programu zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w niniejszym Regulaminie.

Zapoznałam/zapoznałem się i przyjmuję do stosowania

.....

Data i czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego